

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Института
естественных наук
Гаврик С.Ю.
20. 08 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического
профиля

По направлению подготовки: 06.03.01 «Биология»

Профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 4 (7 семестр) – ОФО, 5 курс (D семестр) – ОЗФО

Луганск, 2026

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины **клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля являются:** подготовка квалифицированного специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности специалиста по клинической лабораторной диагностике в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.

Задачи: изучить современные диагностические возможности и принципы лабораторных методов исследования. Знать особенности преаналитического этапа у хирургических больных, и правила подготовки пациентов к лабораторному обследованию. Овладеть основными методами современных клинико-лабораторных исследований, применяемых при заболеваниях хирургического профиля и умением интерпретировать полученные результаты лабораторного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля» относится к циклу базовых дисциплин, шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.04. Изучается в 7 семестре очной формы обучения и семестре D очно-заочной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания: студент должен знать морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; основы патоморфологии, патогенеза наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, эндокринной систем.

Умения: студент должен использовать методы и теоретические основы биохимии, биофизики, морфологии, гистологии, цитологии, микробиологии, клинической иммунологии и медицинской генетики для оценки состояния организма.

Навыки: студент должен владеть биохимическими и биофизическими методами исследования биологических объектов, быть способен проводить аналитическую работу с библиографическими, справочными, информационными источниками, готов к логическому и аргументированному анализу.

Знания, умения и компетенции студента, полученные в результате освоения клинической лабораторной диагностики, являются основой для проведения аналитических исследований в клинико-диагностических

лабораториях учреждений здравоохранения и эффективного использования лабораторных исследований при проведении научных работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенцией

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Учебные		
УК -1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи. УК-1.2. Выполняет критический анализ и синтез информации УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.
ПК-4	ПК-4. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно-диагностических центрах	ПК-4.1. Знает основные принципы, на которых базируются современные биологические и биомедицинские производства; клинико-лабораторные исследования, основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

		<p>ПК-4.2. Умеет использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды; правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: методами планирования работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий; организует мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
	Общая учебная нагрузка (всего)	108/3 (3 зач.ед) – 7 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	36
Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	24	18
Контрольные работы (модули)	4	4
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг,</i>	-	-

<i>компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	68	80
Всего	108	108
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

7 семестр

Тема 1. Классификация заболеваний хирургического профиля.

Какие заболевания относятся к заболеваниям хирургического профиля. Какие заболевания относятся к острым, какие – к хроническим.

Тема 2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний пищеварительного тракта

Заболевания пищевода, осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, опухоли ободочной и прямой кишки, хронические воспалительные заболевания кишечника, неопухолевые заболевания анального канала и перианальной области, острый аппендицит и его осложнения.

Тема 3. Клиническая диагностика при заболеваниях гепато-панкреа-биллиарной системы.

Желчекаменная болезнь, острый панкреатит, острый холецистит, хронический панкреатит, новообразования, механическая желтуха. Общее представление об этиологии этих заболеваний. Возможности лабораторной диагностики и оценки прогноза развития этих заболеваний. Современные биохимические маркеры риска.

Тема 4. Клиническая лабораторная диагностика при травмах различной этиологии, ожогах, обморожениях. Определение «травма». Классификация травм, лабораторная диагностика при различных травмах, ожогах и обморожениях.

Тема 5. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях щитовидной железы.

Доброкачественные заболевания щитовидной железы. Причины возникновения опухолей.

Тема 6. Клиническая лабораторная диагностика при гнойных процессах

Что такое «гно́йный процесс»? какие изменения происходят в организме при гно́йных процессах. Исследования ликвора и других биологических жидкостей.

Тема 7. Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях в абдоминальной хирургии

Какие состояния называются неотложными. Лабораторная диагностика неотложных состояний (перитонит, острая кишечная непроходимость, желудочно – кишечные кровотечения.)

Тема 8. Лабораторная диагностика при заболеваниях сердца.

Врожденные пороки, приобретенные пороки, хирургическое лечение нарушений коронарного кровотока.

Тема 9. Лабораторная диагностика заболеваний легких и плевры.

Острый и хронический абсцесс лёгкого. Гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Киста легкого. Абсцедирующая пневмония. Эмпиема плевры. Пневмоторакс и гемоторакс. Опухоли легкого и плевры.

Тема 10. Лабораторная диагностика при острых и хронических заболеваниях сосудов

Облитерирующие заболевания артерий. Атеросклероз. Тромбозы и тромбоэмболии. Аневризмы. Механические повреждения сосудов. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей. Опухоли.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний пищеварительного тракта и заболеваний гепато-панкрео-биллиарной ситемы.	2	2
2.	Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях в абдоминальной хирургии	2	2
3.	Клиническая лабораторная диагностика при травмах различной этиологии, ожогах, обморожениях	2	2
4.	Лабораторная диагностика при заболеваниях сердца	2	-
5.	Лабораторная диагностика	2	-

	заболеваний легких и плевры		
6.	Лабораторная диагностика при острых и хронических заболеваниях сосудов	2	-
Итого		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр			
1.	Заболевания пищевода, осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, опухоли ободочной и прямой кишки, хронические воспалительные заболевания кишечника, неопухолевые заболевания анального канала, острый аппендицит и его осложнения.	4	2
2.	Заболевания гепато-биллиарной системы.	2	2
3.	Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях в абдоминальной хирургии	2	2
4.	Клиническая лабораторная диагностика при травмах различной этиологии, ожогах, обморожениях	2	2
5.	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях щитовидной железы	2	2
6.	Гнойные процессы в хирургии	2	2
7.	Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях в абдоминальной хирургии	2	2
8.	Врожденные пороки,	2	2

	приобретенные пороки, хирургическое лечение нарушений коронарного кровотока		
9.	Лабораторная диагностика заболеваний легких и плевры	2	-
10.	Облитерирующие заболевания артерий. Атеросклероз. Тромбозы и тромбоэмболии.	2	2
11.	Механические повреждения сосудов. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей.	2	-
12.	Лабораторная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей	2	-
Итого:		24	18

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр/ семестр D				
1.	Классификация заболеваний хирургического профиля	Написание рефератов и докладов	4	4
2.	Асептика и антисептика.	Написание рефератов и докладов	4	4
3.	Лабораторная диагностика при повреждениях головы, груди, живота и таза	Написание рефератов и докладов	4	6
4.	Лабораторная диагностика при острой гнойной инфекции	Написание рефератов и докладов	4	6
5.	Гематологический контроль раневого процесса	Написание рефератов и докладов	4	4
6.	Травмы спинного мозга	Написание рефератов	4	4

		и докладов		
7.	Лабораторная диагностика при травмах головного и спинного мозга	Написание рефератов и докладов	4	4
8.	Лабораторная диагностика при заболеваниях лимфатических сосудов	Написание рефератов и докладов	4	4
9.	Лабораторная диагностика в пластической хирургии	Написание рефератов и докладов	4	6
10.	Лабораторная диагностика в трансплантологии	Написание рефератов и докладов	4	6
11.	Хирургические заболевания селезёнки	Написание рефератов и докладов	4	4
12.	Хирургические заболевания брюшины	Написание рефератов и докладов	4	4
13.	Хирургические заболевания средостения	Написание рефератов и докладов	4	4
14.	Хирургические заболевания средостения	Написание рефератов и докладов	4	4
15.	Хирургические заболевания надпочечников	Написание рефератов и докладов	4	4
16.	Хирургические заболевания молочной железы	Написание рефератов и докладов	4	4
17.	Лабораторная диагностика при повреждениях диафрагмы	Написание рефератов и докладов	2	4
18.	Лабораторная диагностика при паразитарных инвазиях	Написание рефератов и докладов	2	4
Итого:			68	80

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, компьютерные презентации лекционного материала) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по темам лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные работы и по дисциплине в следующих формах:

1. тестирование;
2. письменные домашние задания;
3. контрольные работы;
4. выполнение лабораторных работ;
5. защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена/зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система оценивания учебных достижений студентов

Очной/заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Семестр 7/D семестр	ОФО / ОЗФО
Выполнение и защита практических работ	48 / 48
Самостоятельная работа	10 / 10
Подготовка презентаций	2 / 2
Экзамен	40 / 40
Всего за год	100

Шкала ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
83-89	B	хорошо	
75-82	C		
63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
0-20	F	неудовлетворительно с повторным изучением курса	неудовлетворительно с повторным изучением курса

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бойченко П.К. Биохимические и иммунологические лабораторные исследования: учебно-методическое пособие / П.К. Бойченко, Г.Е. Хорошилов. – ЛНУ им. Т.Шевченко, 2013. – 80с.
2. Бойченко П.К. Клинический анализ мочи: учебно-методическое пособие / П.К. Бойченко. – ЛНУ им. Т.Шевченко, 2013. – 36 с.
3. Медицинские лабораторные технологии [Текст]: руководство по клинич. лаборатор. диагностике: в 2 т./ [В. В. Алексеев, А. Н. Алипов, В. А. Андреев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Новикова И.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Новикова И.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-06-3184-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119989.html>
5. Современное состояние проблемы лабораторной диагностики сифилиса : учебное пособие / В.В. Шабельская [и др.].. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 35 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55299.html>
6. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов / Хиггинс К.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 590 с. — ISBN 978-5-00101-947-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105773.html>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: нац. руководство: [учеб. пособие для для последиплом. подготовки врачей] : в 2 т./ под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: нац. руководство: [учеб. пособие для для последиплом. подготовки врачей]: в 2 т./ под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учеб. пособие/ А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учеб. пособие для мед. сестер/ А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://labdiag.ru>
2. <http://www.labmedicina.ru/>
3. <http://www.fsvok.ru/>
4. <http://www.medline.ru/>
5. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, переносной экран.

Мультимедийные средства, наборы кинофильмов, презентаций, стендов; демонстрационные приборы.

Графические редакторы, специализированное ПО.

Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием, в зависимости от выполняемой лабораторной работы (перечень указан в методическом материале к конкретной работе).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.